

平顶山市社会福利院
(平顶山市福利彩票发行服务中心、平顶山市未成年人救助保护中心)
留守儿童与困境儿童关爱服务项目(包_3_)合同

(采购编号: 平采磋商-2025-13)

甲方: 平顶山市社会福利院(平顶山市福利彩票发行服务中心、平顶山市未成年人救助保护中心)

乙方: 宝丰县善馨社会工作服务中心

签订时间: 2025年 3月 11日



采购人（甲方）：平顶山市社会福利院（平顶山市福利彩票发行服务中心、平顶山市未成年人救助保护中心）

供应商（乙方）：宝丰县善馨社会工作服务中心

根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《中华人民共和国民法典》以及本项目中标（成交）结果，甲乙双方充分协商，订立合同，共同遵守。

一、项目名称：平顶山市社会福利院（平顶山市福利彩票发行服务中心、平顶山市未成年人救助保护中心）留守儿童与困境儿童关爱服务项目

二、项目内容及要求：

以宝丰域内困境儿童、留守儿童及其监护人、儿童福利相关工作人员为主要服务对象，开展生活评估、政策宣讲、安全法治教育、心理健康辅导、节日关爱，监护人及儿童福利相关工作人员能力提升服务活动。项目周期内服务儿童不低于200人，总服务人次不低于3500人次，服务范围不低于5个乡镇，各类服务指标具体详见合同附件一《项目实施方案》。

三、合同总金额：大写（元）：壹拾玖万捌千元整

小写（元）：198000 元

四、项目完成期限及地点

1、服务期限：自合同签订之日起至 2025 年 10 月底前完成

2、服务地点：宝丰县辖区内各乡镇

五、验收及异议

1、项目完成后甲方在乙方提出验收申请五个工作日内组织验收，并根据实际验收情况向乙方签发验收单。

2、甲方在验收中，如果有与合同规定不符的，应在 3 天内向乙方提出书面异议，不签发验收报告；并同时将该书面异议送达有关部门；甲方未按规定期限提出书面异议并且签发验收报告的，视为甲方放弃自己的权利。乙方在接到甲方书面异议后，应在 3 天内予以纠正，并对纠正情况以书面形式告知有关部门，否则视为无效。

六、合同款的支付方式

合同签订后，支付合同总价款的 70%为预付款，验收合格后支付剩余合同金额。

七、履约保证金

本项目不收取履约保证金。



八、甲乙双方权利义务

（一）甲方

1. 对乙方提供的服务内容及服务质量，在项目全部完成时，进行第三方评估机构评估。
2. 提供乙方工作所需的相关资料，甲方不能提供的相关资料，由乙方负责进行收集。
3. 结合工作进展情况，向乙方提供工作协调等甲方职责范围内的工作支持和帮助。
4. 对于甲方认为不适合开展关爱服务的工作人员，甲方可要求乙方予以人员更换或退回。
5. 本合同中有关条款规定和补充协议中甲方应负的责任。

（二）乙方

1. 应接受甲方的监督，维护甲方的合法权益，并每月向甲方提供服务开展情况报告。
2. 应根据甲方实际工作需求提供科学全面的服务工作实施方案，并根据项目特点，对从事服务项目的工作人员开展相应的业务培训。
3. 乙方应积极响应甲方的工作安排，制定工作人员相关管理及奖惩制度对开展服务工作人员进行有效管理。
4. 对甲方要求予以更换或退回的工作人员，乙方应及时响应并积极配合，确保工作顺利进行。
5. 按照本合同和招标文件约定向甲方提供服务，并履行响应文件内的服务承诺及优惠服务。
6. 项目所涉及服务人员为乙方雇员，与甲方不存在劳动或雇佣关系，乙方负责本公司员工的工资、社会保险等各项福利待遇，乙方员工在合同履行期间发生工伤、工亡等情况，应由乙方承担全部责任。
7. 对甲方提供的有关资料承担保密义务。
8. 本合同中有关条款规定和补充协议中乙方应负的责任。

九、法律责任

1. 甲乙双方应遵守法律法规和本合同规定，承担相应的法律责任。因违约造成的经济损失，由违约方承担。
2. 乙方单位提供的服务人员应具有正常履行职责的身体条件和工作能力，工作责任心强，吃苦耐劳，能承受工作压力，有良好的团队合作精神。
3. 因乙方工作人员服务不力，造成甲方服务对象走失的，乙方工作人员应立即向甲方报告，同时立即报警和寻找。造成严重后果的，乙方要承担相应法律责任。
4. 若乙方有损害甲方服务对象合法权益的行为，甲方有权终止合同并保留进一步追究



乙方法律责任的权利。

5. 乙方如无法正常履行本合同，或乙方出现违法犯罪行为时，甲方有权及时解除合同。

6. 乙方拒不参加甲方组织的相关业务培训，拒不配合甲方对乙方开展的服务质量评估工作，甲方有权终止履行合同。

7. 合同履行期间，因乙方履行合同不力而由甲方提出整改要求，乙方拒不整改或已整改但逾期仍未整改到位，甲方有权单方终止履行合同。

8. 任何一方在履行合同过程中存在违约行为导致合同无法继续履行的，违约方应向守约方支付违约金，违约金为合同总金额的 0.5%。该违约金不足以弥补守约方实际损失的，违约方应赔偿守约方所有实际损失。

十、违约责任

1、甲乙双方应遵守法律法规和本合同规定，承担相应的法律责任。因违约造成的经济损失，由违约方承担。

2、乙方违约，甲方视乙方违约情况进行罚款，直至终止合同。

3、乙方未能按照本合同及附件一所约定时间和标准提供服务或完成约定的项目服务内容，从逾期之日起每日按本合同总服务费 0.5% 的数额向甲方支付违约金；逾期 10 日以上的，甲方有权单方解除合同，由此造成的甲方经济损失由乙方承担。

4、未经甲方同意，乙方不得擅自将本合同服务转包第三方承担。如擅自转包，则乙方应支付因违约造成的经济损失，并退还已支付合同价款，且甲方有权单方解除终止合同。

5、若乙方有损害甲方服务对象合法权益的行为，甲方有权终止合同并保留进一步追究乙方法律责任的权利。

6、乙方如无法正常履行本合同，或乙方出现违法犯罪行为时，甲方有权单方解除合同。



7、乙方拒不参加甲方组织的相关业务培训，拒不配合甲方对乙方开展的服务质量评估工作，甲方有权单方终止履行合同，并要求乙方赔偿损失。

8、合同履行期间，因乙方履行合同不力而由甲方提出整改要求，乙方拒不整改或已整改但逾期仍未整改到位，甲方有权单方终止履行合同，并要求乙方赔偿损失。

十一、不可抗力

1、项目实施中由于不可抗力的原因不能履行合同时，应及时向对方通报不能履行或不能按时履行的理由，在取得有关权威部门的证明以后，允许延期履行、部分履行或者不履行合同，并根据情况可部分或全部免于承担违约责任。

2、在合同有效期内，任何一方因不可抗力事件导致不能履行合同，则合同履行期可延长，其延长期与不可抗力影响期相同。

3、不可抗力事件发生后，应立即通知对方，并寄送有关权威机构出具的证明。

4、不可抗力事件延续 120 天以上，双方应通过友好协商，确定是否继续履行合同。

十二、合同争议解决

1、因履行本合同引起的或与本合同有关的争议，甲乙双方应首先通过友好协商解决，如果协商不能解决，可向平顶山仲裁委员会申请仲裁。

2、诉讼期间，本合同继续履行。

十三、合同生效及其它

1、合同经双方法定代表人或授权代表签字并加盖单位公章后生效。

2、本合同未尽事宜，须经甲乙双方共同协商，做出补充约定，补充约定与本合同具有同等法律效力。

十四、合同的变更、终止与转让

1、除有关法律规定的形态外，本合同一经签订，甲、乙双方不得擅自变更、中止或终止。

2、乙方不得擅自转让其应履行的合同义务。

3、合同变更经双方法定代表人或授权代表签字并加盖单位公章后生效。

4、合同执行中涉及采购资金和采购内容修改或补充的，须经财政部门审批，并签书面补充协议报财政部门备案，方可作为主合同不可分割的一部分。

十五、签订本合同依据



- 1、采购人竞争性磋商文件；
- 2、供应商响应文件；
- 3、成交通知书。

十六、本合同一式六份，具有同等法律效力，甲、乙双方各三份（可根据需要另增加）。
本合同甲乙双方签字盖章后生效，自签订之日起七个工作日内，采购人或采购代理机构应当将合同副本报财政部门备案。

（以下无正文）

甲方（盖章）：

授权代表（签章）：

电话：

日期：



乙方（盖章）：

授权代表（签章）：

电话：13783249444

日期：



2025年3月11日



宝丰善馨梦想加油站困境儿童关爱服务项目 实施方案书

一、项目背景

自 2020 年起，国家已经将此类儿童纳入保障。根据民政部 2024 年底统计数据显示，中国现有事实无人抚养困境儿童 42.5 万余人。近年来，民政部持续完善孤儿、事实无人抚养儿童等基本生活保障制度，同时，将流动儿童、留守儿童群体纳入国家关爱保护范围，联合 20 部门了台《加强流动儿童关爱保护行动方案》、《关于进一步加强农村留守儿童和困境儿童安全守护工作的通知》和《农村留守儿童和困境儿童关爱服务质量提升三年行动方案》等文件，投入福彩基金，在全国部署开展困境儿童关爱服务试点项目，推进困境儿童心理健康关爱服务工作，探索精准关爱服务高质量发展道路。

困境儿童大多跟随年迈体弱、丧失一定劳动能力的祖父母一起生活，他们不仅要承受低收入家庭中来自生活、教育等方面的沉重压力，还面临着因父母角色缺失所带来的身心健康等问题。

在成长过程中，每个孩子都有不同的梦想。但失去双亲照料的困境儿童，梦想无处诉说，有梦却难圆。他们孤苦无依，缺少家庭的照顾和温暖，面临生存、教育、身心成长等困难。

他们需要一个温暖的家，有人会鼓励他们于困境中不屈，为他们的梦想加油。



宝丰善馨“梦想加油站”困境儿童关爱服务项目，旨在与民政局未成年人保护中心合作，坚持儿童权益优先和利益最大化原则，政府主导和社会参与原则、以维护好困境儿童合法权益为出发点和落脚点，建立起“走访评估监测预防、发现报告、干预帮扶”的困境儿童关爱保护机制，使困境儿童的生存权、发展权、受保护权、参与权等权利得到更加充分保障，让困境儿童能和其他孩子一样接受教育，得到关怀和照顾，快乐健康成长。

二、项目目标

围绕实现困境儿童“六有”目标（信仰有支撑、养育有保障、心灵有呵护、融入有支持、守法有引导、自护有能力），探索完善适应儿童发展需求的关爱服务机制，增强关爱服务针对性、专业性、可及性、有效性，推动儿童福利工作高质量发展。

本方案所指困境儿童，是指经基层走访排查和初步评估，存在家庭监护能力薄弱、心理情绪异常、社会融入困难、法治意识淡薄、自护能力不强等孤儿、事实无人抚养儿童、留守儿童、家庭贫困儿童、残疾儿童、临时监护儿童、流动儿童等。

三、项目服务对象和周期

服务对象：全县困境儿童及其监护人、各乡镇（街道）、社区儿童主任、督导员、县未成年人救助保护机构相关工作人员。

服务时间：2025年3月15日—2025年10月31日。

四、项目方案



（一）对困境儿童提供关爱服务

1. 生活状况评估

对宝丰县下辖十三个乡镇、一个示范区内困境儿童（不少于 800 人次）养育状况和成长状况进行全面摸排，并开展专业评估，精准分析儿童在家庭监护、心理情绪、行为习惯等方面面临的突出风险，根据存在的风险类型和风险等级，实行一人一档、动态更新。

2. 提供关爱服务

采取“集中辅导+个案干预”相结合的方式，对儿童开展励志教育、心理健康教育疏导、社会融入支持、法治宣传教育、自我保护能力提升等方面的关爱服务，对困境儿童家庭开展养育指导服务。

对高风险儿童，以“一对一”服务为主；对中低风险儿童，以集中教育辅导、小组游戏活动等为主。

活动内容如下：

（1）励志教育

活动形式：绘本阅读课程、参观红色基地等。

活动目标：通过绘本故事阅读引导，向孩子们传达阅读的魅力和影响，结合和绘本相关的手工可以进一步拓展绘本的深度，开展红色教育、思想道德教育等，帮助儿童培养自尊自信、乐观向上的性格品质和不屈不挠的心理意志。

活动时间：2 小时。



参与者年龄要求：小学阶段，可以亲子一起参加。

活动环节：（1 小时绘本共读+1 小时手工活动）。

活动频次：每月两次。

（2）心理健康教育疏导

活动形式 1：团体心理成长疗愈课程。

活动目标：进行小团体讨论，通过几次的活动讨论，建立初步团体印象和团体结构，在安全有效的环境下帮助孩子处理生活中的困惑和压力。开展心理健康宣传教育，提供陪伴交流、情绪疏导、亲情关爱等服务，缓解儿童心理压力和负面情绪，帮助形成健康积极的心理状态。

活动时间：2 小时。

参与者年龄要求：分年龄展开活动，小学阶段和初高中阶段。

介绍环节：主持人向大家介绍本次团队活动的初衷，每次的时长，还有基本的团体守则（比如需要准时到场，不能无故缺席，在讨论中不能用身体攻击或者言语攻击，团队里讨论的话题不能在团体以外处讨论等）。

活动环节：用转盘的方式进行自我介绍环节，然后通过游戏环节“阳光常在”，“我是一棵树”等进行团队互动，舒适圈游戏大家一起体验舒适区和边缘区的区别，自我审视目前的位置。最后在赞美环节分享本次课程中印象深刻的人和事，引导孩子面对赞美所采取的合适的反馈。

活动形式 2：探索心理剧。



活动目标：通过特殊的戏剧形式，让参加者扮演某种角色，以某种心理冲突情境下的自发表演为主，将心理冲突和情绪问题逐渐呈现在舞台上，以宣泄情绪消除内心压力和自卑感，增强当事人适应环境和克服危机的能力。

活动时间：2 小时。

参与者年龄要求：分年龄展开活动，小学阶段和初高中阶段。

活动环节：

- 团队成员互相认识，热身讨论。
- 分享心理剧剧本（主角，配角，旁白，观众等），认领角色，打磨角色。
- 呈现剧本。
- 分享环节，邀请团员分享自己在剧中的感受和观众的感受，自我探索。

活动频次：每月一次。

（3）社会融入支持

活动形式 1: 乐高搭建课程。

活动目标：通过课程，可以让孩子对自己的创作力和团队合作都有新的认识，拉近人与人之间的关系，帮助儿童掌握与他人沟通交流的技巧，改善同伴关系，未来能更好地融入社区生活。

活动时间：2 小时。

参与者年龄要求：混龄也可以，亲子活动也可以。

活动环节：每次课程都有乐高的创作主题，小组合作的形式，完成几个



乐高主题的创作和小组比赛。

活动形式 2：亲子活动（在一起）。

活动目标：通过活动环节的共同合作和接触，拉近家长和孩子之间的距离，彼此更能表达愿望感受相互间的关心和支持。

活动时间：2 小时。

参与者年龄要求：小学阶段，与监护人一起参加。

活动环节：首先有亲子热身操来对现场来个暖场和破冰环节

心有灵犀一家长和孩子通过一个人比划，另一个猜题目的方式准确的说出题板上的内容，在规定的时间内，看哪组家庭答对的题目数量最多，获胜。

快乐搬运工一家长和孩子合作，用身体部位将气球搬运到制定位置，这关需要在规定的时间内完成的气球数量最多获胜。

画你的样子一家长为孩子举着相框（相框中间是一定要有一定硬度的透明板），孩子拿着画笔通过透明板进行画画，看到家长的脸，然后一笔一画的勾勒，孩子一边画的时候，家长还可以一边当模特一边用语言引导，孩子可以直观的观察家长的五官，特征等。

蒙眼喂香蕉一大人坐成一排，孩子站成一排。家长和孩子都蒙好眼睛，然后发指令，孩子们摸索到自己父母跟前，喂父母吃香蕉，最早吃完的获胜。

活动频次：每月一次。

（4）法治宣传教育



活动形式：普法讲座。

活动目标：开展法治宣传教育，增强儿童法治意识，教育引导儿童尊法、学法、守法、用法。

活动时间：2 小时。

参与者年龄要求：不限制，可以亲子。

活动环节：发放法治宣传材料，专家讲解相关法律法规条款，观看视频进一步加深了解，设置提问环节，答疑解惑，采取有奖问答的方式，答对可以提到一份小礼品，同时，设置纸制答题，事后根据成绩，评奖。

活动频次：不定期举行。

（5）自我保护能力提升

活动形式 1：性教育课程-小女生的大秘密。

活动目标：根据孩子不同年龄段，让孩子了解该年龄段应该了解的性教育知识，有自我防护意识。

活动时间：2 小时。

参与者年龄要求：女生，9-14 岁。

活动环节：介绍青春期的概念，月经的由来，如何正确认识初潮对我们的意义和如何正确使用卫生巾，以及加强女生应该对自己身体的防护意识。

活动形式 2：其他。

活动目标：开展防校园欺凌、防诈骗、防火灾、防溺水等安全知识、应



对处理技巧普及培训，提升儿童自我保护意识和能力。

活动频次：每月一次。

（二）对特殊困境儿童提供个案帮扶。

对于不能完全解决困难和问题的儿童，由未成年人救助保护机构实施个案帮扶（不超过 50 名儿童）。

1. 突发困难援助

如遇身患重大疾病、遭受不法侵害、意外伤害或者突发事件等情况，积极联系当地政府部门，协助实施临时救助，如特殊困境儿童享受国家最低生活保障、医疗保障等现有保障政策后仍然生活困难，将提供必要的援助资金。

2. 涉法涉诉援助

为涉法涉诉的困境儿童聘请律师、为证人出庭提供交通和务工等补贴、收集证据等。

3. 长期关爱服务

根据摸底排查评估后，确定为高风险困境儿童的，除制定针对性的个案帮扶服务计划之外，进行长期关爱服务，建档并进行精准跟踪服务，切实缓解服务儿童困难。

（三）对儿童福利工作者开展业务培训

每月一次，组织相关专业师资，定期对儿童督导员、儿童主任、未成年人救助保护机构工作人员等儿童福利工作者开展业务培训，吸收培养其参与



困境儿童支持服务工作，持续提升其专业水平和能力，推动项目周期结束后相关支持服务工作转入常态化开展。

五、项目实施计划

宝丰善馨梦想加油站留守儿童和困境儿童关爱服务

项目年度实施计划

时间	服务内容	受益对象	考核指标
2025年03月	1. 留守儿童和困境儿童入户巡访、建档、风险评估； 2. 未成年人保护法宣传进校园 3. 绘本阅读课-春天主题课程（绘本+手工活动）	乡镇（街道）留守儿童和困境儿童	1. 留守儿童和困境儿童入户探访 20 人次； 2. 政策法规宣讲活动 1 次； 3. 留守儿童和困境儿童关爱活动 1 次； 4. 项目服务月报 1 份； 5. 媒体传播 1 篇。
2025年04月	1. 留守儿童和困境儿童入户巡访、建档、风险评估； 2. 红色教育—参访县烈士陵园，缅怀先烈； 3. 绘本阅读课-传统节气清明节主题课程（绘本+手工活动）	乡镇（街道）留守儿童和困境儿童	1. 困境儿童入户探访 30 人次； 2. 红色教育活动 2 次； 3. 清明节主题活动 1 次； 4. 项目月报 1 份； 5. 媒体传播 1 篇；



2025 年 05 月	1. 留守儿童和困境儿童 入户巡访、建档、风险评 估； 2. 未成年人保护法宣传 3. 绘本阅读课-建立良好 亲子关系主题课程（绘本+ 手工活动） 4. 端午节关爱活动	乡镇（街 道）留守 儿童和困 境儿童	1. 困境儿童入户探访 30 人次； 2. 政策法规宣讲活动 1 次； 3. 亲子关系主题活动 4 次； 4. 端午节主题活动 4 次； 5. 项目月报 1 份； 6. 媒体传播 1 篇
2025 年 06 月	1. 留守儿童和困境儿童 入户巡访、建档、风险评 估； 2. 安全教育课程-（暑期安 全系列课程） 3. 儿童节亲子活动 4. 性教育课程（小女生的 大秘密） 5. 绘本阅读课-建立良好 亲子关系主题课程（绘本+ 手工活动）	乡镇（街 道）留守 儿童和困 境儿童	1. 困境儿童入户探访 30 人次； 2. 安全教育活动 4 次； 3. 儿童节主题活动 1 次； 4. 性教育活动 4 次； 5. 亲子关系主题活动 4 次； 6. 项目月报 1 份； 7. 媒体传播 1 篇；



2025 年 07 月	1. 留守儿童和困境儿童 入户巡访、建档、风险评 估； 2. 儿童主任沟通技巧培 训； 3. 心理健康课程（团体疗 愈）； 4. 社会融入课程-乐高积 木主题搭建。 5. 绘本阅读课-建立良好 亲子关系主题课程（绘本+ 手工活动） 6. 项目中期评估；	乡镇（街 道）留守 儿童和困 境儿童	1. 困境儿童入户探访 60 人次； 2. 儿童主任培训 6 次； 3. 心理健康课程 6 次 4. 社会融入课程 6 次 5. 亲子关系活动 12 次； 6. 项目中期报告 1 份 7. 项目月报 1 份； 8. 媒体传播 1 篇
2025 年 08 月	1. 留守儿童和困境儿童 入户巡访、建档、风险评 估； 2. 儿童主任沟通技巧培 训； 3. 心理健康课程（心理探 索剧）；	乡镇（街 道）留守 儿童和困 境儿童	1. 困境儿童入户探访 60 人次； 2. 儿童主任培训 6 次； 3. 心理健康课程 6 次 4. 社会融入课程 6 次 5. 亲子关系活动 6 次 6. 家庭教育讲座 6 次； 7. 项目月报 1 份；



	4. 社会融入课程-乐高积木主题搭建; 5. 绘本阅读课-建立良好亲子关系主题课程(绘本+手工活动) 6. 家庭教育指导讲座;		8. 媒体传播 1 篇;
2025 年 09 月	1. 困境儿童入户巡访、建档、风险评估; 2. 未成年人保护法宣传; 3. 安全教育课程-(暑期安全系列课程) 4. 性教育课程(小女生的大秘密) 5. 绘本阅读课-传统节气中秋节主题课程(绘本+手工活动)	乡镇(街道)留守儿童和困境儿童	1. 困境儿童入户探访 30 人次; 2. 政策法规宣讲活动 1 次; 3. 安全教育活动 4 次; 4. 性教育活动 4 次; 5. 中秋节主题活动 4 次 6. 项目月报 1 份; 7. 媒体传播 1 篇;
2025 年 10 月	1. 困境儿童入户巡访、建档、风险评估; 2. 爱国教育主题课程(绘本+手工活动) 3. 项目结项总结; 4. 留守儿童和困境儿童档	乡镇(街道)留守儿童和困境儿童	1. 困境儿童入户探访 30 人次; 2. 爱国教育主题活动 4 次 3. 留守儿童和困境儿童档案; 4. 项目结项报告 1 份; 5. 征集全县 100 名困境儿童新年微心愿;



	案整理归档; 5. 困境儿童新年微心愿征集活动;		6. 项目月报 1 份; 7. 媒体传播 1 篇;
--	-----------------------------	--	------------------------------

六、风险预估与应对

风险预估:

- 1、前期宣传不到位，招募对象少。
- 2、儿童对活动有抵触心理。
- 3、在活动期间服务对象出现意外状况。
- 4、儿童中途退出活动。

应对措施:

- 1、与村两委工作人员一起深入学校开展宣传，增加影响力，尤其是要充分和村儿童主任沟通联系，获得他们的支持。
- 2、工作人员多与孩子沟通，通过专业的方式拉近距离。
- 3、工作人员与村委、家长协调做好防范，签订安全协议书，活动场地离社区医务室不得太远，确保出现意外可及时就医，外出活动为服务对象购买保险。
- 4、及时联络学生和家長，问清楚原由，合理应对。

